

Deze tekst over leren & veranderen is u ter beschikking gesteld door Personae. Partner in Human Resource Development.

Wilt u meer weten over Performancegericht Lerend Veranderen, de meest succesvolle manier om organisaties en mensen te (laten) veranderen; bel dan met Personae:

06 - 18570654 (adviseur Jan den Breejen)

of stuur een mail naar [info@personae.nl](mailto:info@personae.nl)

of kijk op onze website [www.personae.nl](http://www.personae.nl)

of koop ons nummer 1 bestseller boek, waarin de visie, methode en instrumenten voor Performancegericht Lerend Veranderen beschreven staan bij Uitgeverij Thema:

## ***Rendement van Leren en Veranderen.***

Een resultaatgerichte aanpak in een Excellerende Organisatie, door drs. Jan D. den Breejen CM, CT

ISBN 90.5871.274.5

O.a. te bestellen bij [www.thema.nl](http://www.thema.nl)

*"Waarom lezen? Den Breejen betreft een aantal gezaghebbende theorieën uit p&o en opleidingsland op elkaar, met als resultaat een overtuigend nieuw model waarin opleiden nauw verweven is met het bedrijfssucces. Waarom zouden we het nog anders doen?"*

Beoordeling: 5 sterren.

Pauline Bakker in: PW Vakblad, 12 maart 2005.

Prof. Dr. W. Mastenbroek  
Drs F.B. Akkerma  
Drs G. Vergouw  
Drs C. Visser

## De Lerende Organisatie: de meest invloedrijke boeken

Ook van dit onderwerp hebben wij voor u de vijf beste en veel gebruikte boeken geselecteerd.



### [De vijfde discipline](#)

Peter Senge - 1992 - 399 blz.

Organisaties die sneller kunnen leren dan de concurrentie, zullen in staat zijn een blijvende voorsprong te behalen, mits zij hun leervermogen op peil houden. Dit boek is het standaardwerk over lerende organisaties. Veel boeken refereren naar 'De vijfde discipline' als inspiratiebron.

---



### [Leren met collega's](#)

Erik de Haan - 2003 - 197 blz.

De oude Grieken leerden met elkaar in zuilengalerijen en bij tempels. Namen als stoïcijn, peripatetisch, en de tuin Epicurus herinneren daar nog aan. Onder de azuren hemel en tegenover weidse vergezichten, namen zij in alle rust de tijd om te leren. Het woord school betekent dan ook in het oude Grieks vrij zijn, niets om handen hebben. 'Leren met collega's' wil eenzelfde klimaat scheppen in het hart van de moderne professionele werkplek.

---



### [Lerend organiseren](#)

Andre Wierdsma, Joop Swieringa - 2002 - 215 blz.

De auteurs presenteren in 'Lerend organiseren' een proces van organiseren, waarin het samen met elkaar en met de klanten leren centraal staat. Op welke wijze leren organisaties? Wat is nodig om patronen te doorbreken? Hoe ontwikkel je het 'andere' als 'meer van hetzelfde' niet help? Welke condities zijn nodig om te kunnen co-creëren?

---



### [Human Resource Development](#)

Joseph Kessels, Rob Poell - 2001 - 454 blz.

In deze nieuwe uitgave van 'Human Resource Development. Organiseren van het leren' stellen auteurs openlijk de vraag naar nieuwe betekenisvolle doelen. Staat de performance van de organisatie voorop, of gaat het om de persoonlijke ontwikkeling van de afzonderlijke medewerkers? Ontwerpen de beoefenaars van het vak heldere en vaste methoden en technieken, of begeven HRD professionals zich bij voorkeur in een schemergebied van diffuse netwerken, lespraktijken, en 'leren leren omgevingen'?

---



### [Rendement van leren en veranderen](#)

Jan den Breejen - 2004 - 228 blz.

Hoe kunt u laten zien dat opleiden rendement oplevert? In 'Rendement van leren en veranderen' vindt u een compleet antwoord op deze vraag. De auteur beperkt zich niet alleen tot het maken van een kosten/batenanalyse, maar reikt een visie en praktische instrumenten aan om opleiden, trainen en ontwikkelen beter te laten aansluiten bij uw bedrijfsdoelstellingen. Het boek behandelt een bruikbaar en vernieuwend concept voor de ontwikkeling van het individu, de professionalisering van een hele afdeling, of de begeleiding bij een organisatieverandering: het PPM-procesmodel.